

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

И.П. Воронцова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ
СТРАТЕГИЙ ЧР**

Дисциплина Б1.В.11 Практика разработки стратегий ЧР

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.03 Управление персоналом

Программу
составили

Ст.преподаватель, Макушкина Наталья Дамбаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В курсе "Практика разработки стратегий ЧР" изучаются ключевые процессы разработки стратегий человеческих ресурсов в организации. Целью изучения дисциплины является формирование и развитие управленческих компетенций, необходимых для практической реализации теоретических концепций и подходов к разработке стратегий ЧР в организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Предметом изучения курса «Практика разработки стратегий ЧР» являются основные процессы, осуществляемые при разработке стратегий ЧР в организации.

По результатам обучения у студентов должны быть сформированы:

- знание составляющих организации стратегического управления персоналом организации;
- знание процесса разработки стратегий ЧР;
- знание логики постановки стратегических целей в управлении персоналом;
- умение разрабатывать стратегии ЧР;
- умение определять, анализировать и адаптировать успешные корпоративные практики в области разработки стратегий ЧР для условий конкретной организации;
- умение определять вовлечённые подразделения и координировать их взаимодействие в процессе разработки стратегий ЧР в организации.

На основе сформированных в результате освоения дисциплины знаний, навыков и умений студенты должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- разработка стратегий ЧР организации в соответствии с её стратегическими целями и политикой управления персоналом,
- организация взаимодействия структурных подразделений при разработке стратегий ЧР,
- внедрение и поддержание системы организации труда и оплаты персонала

Дисциплина реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен разработать систему стратегического управления персоналом организации	
ПК-1.1:Способен анализировать успешные корпоративные практики по организации стратегического управления персоналом организации, организационного проектирования и взаимодействия подразделений	
Уровень 3	- знание составляющих организации стратегического управления персоналом организации
Уровень 3	- умение определять, анализировать и адаптировать успешные корпоративные практики в области разработки стратегий ЧР для условий конкретной организации
Уровень 3	- владение приёмами анализа корпоративных практик в области разработки стратегий ЧР
ПК-1.2:Способен ставить стратегические цели в управлении персоналом	
Уровень 3	- знание логики постановки стратегических целей в управлении персоналом
Уровень 3	- умение определять вовлечённые подразделения и координировать их взаимодействие в процессе разработки стратегий ЧР в организации
Уровень 3	- владение приёмами целеполагания и координации взаимодействия структурных подразделений организации.
ПК-1.3:Способен разработать корпоративную политику, планы, программы процедуры и технологии по управлению персоналом	
Уровень 3	- знание процесса разработки стратегий ЧР
Уровень 3	- умение разрабатывать стратегии ЧР
Уровень 3	- владение аналитическим инструментарием разработки стратегий ЧР

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом, преподаванию курса предшествует изучение такой дисциплины, как "HR-бизнес-партнерство".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ в соответствии с регламентами СФУ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические предпосылки разработки стратегий ЧР	9	10	0	18	ПК-1.2 ПК-1.3
2	Практические решения разработки стратегий ЧР в организации	9	8	0	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3	Выполнение проектного задания	0	0	0	30	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Всего		18	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Стратегическое управление ЧР. Организационный контекст стратегического управления человеческими ресурсами. Корпоративная стратегия. Цели стратегического УЧР. Стратегическое УЧР и стратегии ЧР. Подходы к стратегическому УЧР. Классификация стратегий ЧР.</p>	4	0	0
2	1	<p>Методология разработки стратегий ЧР. Структура процесса разработки стратегий. Уровни стратегического принятия решений. Стратегические возможности и варианты. Подходы к разработке стратегии ЧР. Подстройка стратегии ЧР. Организационные факторы стратегии ЧР. Политика управления персоналом как принципиальный фактор организационной среды.</p>	3	0	0
3	1	<p>Эффективность стратегий ЧР. Общие требования к стратегиям. Критерии эффективности стратегий. Подходы к диагностике стратегий. Методы проверки стратегий.</p>	2	0	0

4	2	Практика разработки всеобъемлющих стратегий ЧР. Зарубежные примеры формулировки всеобъемлющих стратегий ЧР. Отечественные примеры формулировки всеобъемлющих стратегий ЧР.	1	0	0
5	2	Практика разработки стратегий кадрового обеспечения. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий приобретения ресурсов. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий управления талантами. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий обучения и развития.	3	0	0
6	2	Практика разработки стратегий использования ЧР. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий управления знаниями. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий вознаграждения. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий постоянных усовершенствований и улучшений.	3	0	0

7	2	Практика разработки стратегии управления трудовыми отношениями в организации. Зарубежные и отечественные примеры.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение соотношения эффективности работы и эффективности Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение связи стратегического УЧР, стратегий ЧР и корпоративной и бизнес-стратегий. Обобщение ключевых аспектов темы.	4	0	0
2	1	Вопросы на усвоение теоретического материала. Работа в группах: формулировка вопросов по теоретическому материалу по теме. Межгрупповое обсуждение вопросов. Обсуждение взаимодействия структурных подразделений на разных этапах процесса разработки стратегий ЧР. Выяснение проблемных моментов. Обобщение ключевых аспектов темы.	3	0	0

3	1	Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение возможностей и ограничений подходов к диагностике стратегий. Групповое обсуждение применимости общих методов проверки стратегий в УчР. Выяснение проблемных моментов. Обобщение ключевых аспектов темы.	3	0	0
4	2	Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение практики разработки всеобъемлющих стратегий в организациях слушателей.	2	0	0
5	2	Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.	2	0	0
6	2	Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.	4	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Армстронг М.	Практика управления человеческими ресурсами: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"	СПб.: Питер, 2010
Л1.2	Tarique I., Briscoe D. R., Schuler R. S.	International Human Resource Management: Policies and Practices for Multinational Enterprises	New York: Routledge, [2016]
Л1.3	Сотникова С.И., Маслов Е.В.	Управление персоналом организации: современные технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Томпсон-мл. А. А., Стрикленд III А. Дж.	Стратегический менеджмент. Концепции и ситуации для анализа: [перевод с английского]	Москва: Издательский дом "Вильямс", 2009
Л2.2	Ламбен Ж. -, Чумпитас Р., Шулинг И.	Менеджмент, ориентированный на рынок: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"	СПб.: Питер, 2011

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронные библиотечные системы научной библиотеки СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/nb/elektronnye-bibliotechnye-sistemy-ebis
Э2	ЭБС Znanium.com	https://znanium.com/
Э3	HR-Journal	http://www.hr-journal.ru/
Э4	HR-менеджмент	http://hrm.ru/
Э5	HR-портал	http://www.hr-portal.ru/
Э6	Портал SuperJob	http://hr.superjob.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения курса «Практика разработки стратегий ЧР» рекомендуется использовать следующие ресурсы:

- журнал HR-Journal (<http://www.hr-journal.ru/>);
- Интернет-портал HRM.RU (<http://hrm.ru/>);

- проект "HR-Portal. Сообщество и публикации" (<http://www.hr-portal.ru/>);

- Экономика и управление персоналом: энциклопедический словарь /С.И.Сотникова и др.; под науч. ред. проф. С.И. Сотниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 371 + II с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104817-7 (ИНФРА-М, online) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=553303>);

- Интернет-портал SuperJob (<https://www.superjob.ru/>).

Проектное задание на разработку стратегического решения определённой задачи управления ЧР реальной или условной организации выполняется индивидуально или в группах произвольного состава численностью не более 4 человек. Состав групп и название выбранного предприятия слушатели предоставляют старосте группы, который формирует общий список и высылает его преподавателю по электронной почте не позднее чем за 2 дня до семинара № 2.

Проектное задание включает 4 составляющих:

1. Описание организационного контекста.
2. Пояснительная записка.
3. Стратегический план.
4. Операционный план.

Результаты работы оформляются в соответствии с требованиями текущего стандарта СФУ. Общий объём итогового документа не должен превышать 30 страниц, при этом основной текст должен занимать не более 18 страниц, остальное – приложения, включающие дополнительную информацию о предприятии и, при необходимости, первичные данные и расчеты.

Каждый участник проектной группы защищает выполненное задание во время экзамена по расписанию межсессионного контроля, утверждённому Дирекцией Института. Продолжительность защиты – 20 минут.

Баллы за работу определяются индивидуально по результатам защиты.

Проектное задание оценивается по следующим критериям:

- полнота и непротиворечивость описания организации – 15 %,
- соответствие постановки задачи на разработку стратегии ЧР организационному контексту – 20%,
- полнота и непротиворечивость реализации задачи – 25%,
- оформление задания – 10%,
- ответы на вопросы – 30%.

Защита проектного задания считается состоявшейся, если конечная оценка составляет не менее 60%.

Не принимаются проекты, оформленные не в соответствии с

текущим стандартом СФУ, а также являющиеся плагиатом.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Используется стандартное ПО (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Reader).
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Научная библиотека Сибирского федерального университета (http://bik.sfu-kras.ru/)
9.2.2	База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек» (http://irbis.kraslib.ru/)
9.2.3	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Практика разработки стратегий ЧР» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.